



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

**ROLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS</li><li>• Escuta e oralidade</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC</li><li>• Próprio corpo e do outro</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></li></ul> <p><b>EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</b></p> <p>➤ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p><b>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li></ul> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O EU O OUTRO E O NÓS</b></li></ul> <p><b>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <p>➤ Compreender as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.VOCE DEVE FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</b></p> <p><b>HOJE VANOS OUVIR A HISTORIA “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES”. DEPOIS DE OUVIR A HISTORIA COMPLETE A FRASE ECREVENDO SEU NOME NO ESPAÇO INDICADO DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO SEU NO ESPELHO DA RAINHA E MOSTRE QUE VOCÊ É O(A) MAIS BELO(A).</b></p>

**ATIVIDADE DO DIA 26\ 07\2021**

**SEGUNDA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

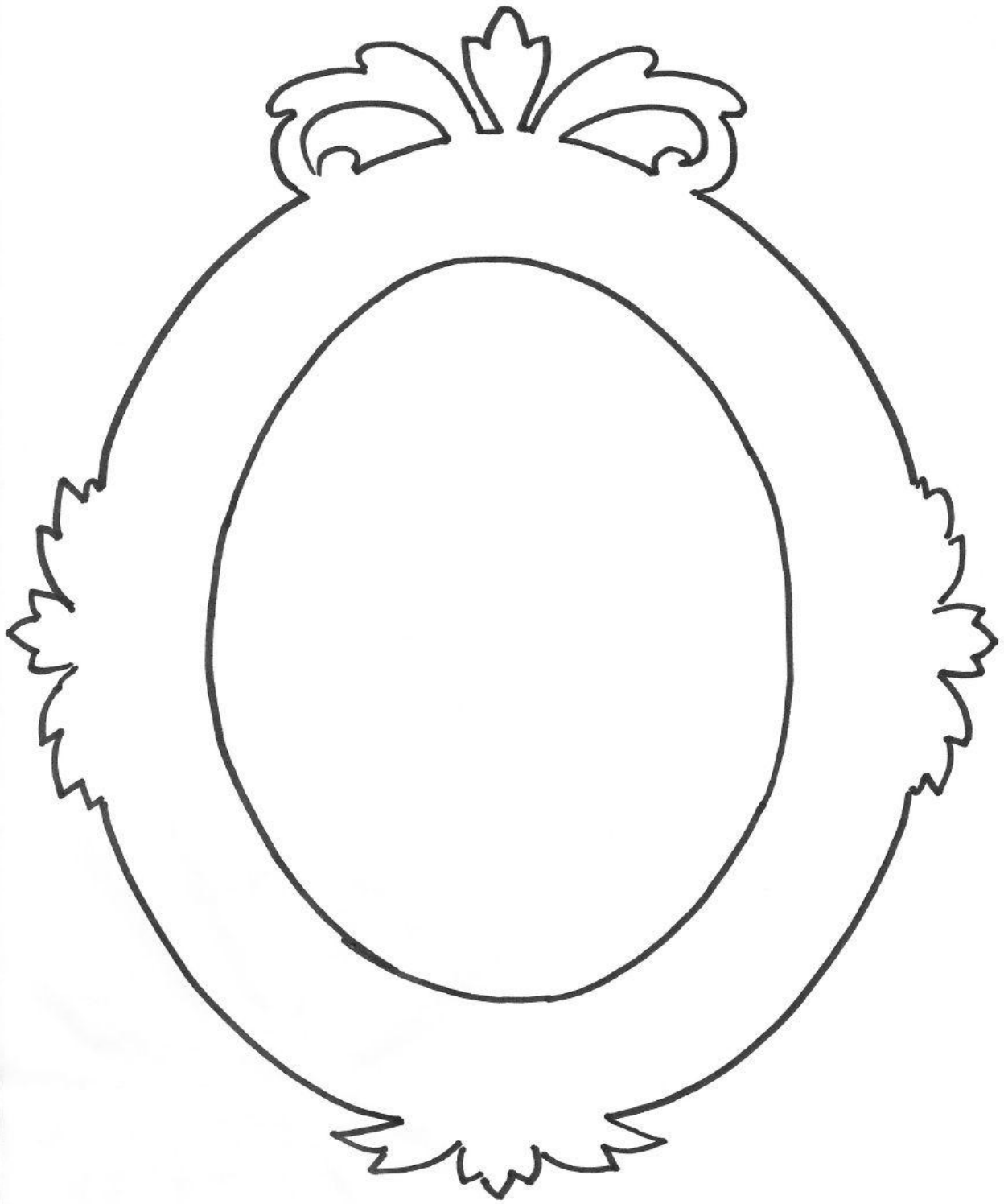
**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**COMPLETE A FRASE DA RAINHA COM SEU NOME DEPIIS FAÇA O SEU AUTORRETRATO NO ESPELHO MÁGICO.**

**ESPELHO,ESPELHO MEU EXISTE ALGÚEM MAIS BELO(A) DO QUE O(A) :**

---



ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li><li>• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></li></ul> <p><b>EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</b></p> <p>➤ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li></ul> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <p>➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS AMIGUINHOS DA BRANCA DE NEVE OS ANÕES. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM OS NOMES DE CADA ANÃO DEPOIS PINTA CADA UM COM MUITO CAPRICHOS.</p>

# ATIVIDADE DO DIA 27\07

## TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM O NOME DE CADA ANÃO, DEPOIS PINTE-OS COM MUITO CAPRICHOS.

**DUNGA**



D \_ N \_ A

**DENGOSO**



\_ E \_ GO \_ O

**FELIZ**



FE \_ I \_

**SONECA**



S N C

**ZANGADO**



ANG D

**ATCHIM**



     TCH      M

**MESTRE**



     ES      R

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE</li><li>• Registros gráficos: desenhos, letras e números.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL;</p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</b></p> <p>REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p>➤ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>BRANCA DE NEVE CORREU PELA FLORESTA E CHEGOU A CASINHA DOS ANÕES .QUANTOS ANÕES ELA ENCONTROU LÁ.CUBRA O PONTILHADO QUE CORRESPONDE A ESSE NÚMERO DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE ANÕES QUE SE PEDE.</p>



# ATIVIDADE DO DIA 28\07

## QUARTA-FEIRA

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**BRANCA DE NEVE CORREU PELA FLORESTA E CHEGOU A CASINHA DOS ANÕES.**

**QUANTOS ANÕES VIVIAM LÁ? ESCREVA O NUMERAL NO QUADRADO ABAIXO.**



**CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ANÕES DA BRANCA DE NEVE.**

# SETE



**2. PINTE 7 ANÕES:**



ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.</li><li>• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</p> <p>➤ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p> <p>• <b>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.</p> <p>• <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <p>➤ EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>QUAL FRUTA A BRUXA MÁ DEU PARA BRANCA DE NEVE, VOCÊ SABE?</p> <p>ESCREVA O NOME DA FRUTA NO RETÂNGULO DEPOIS RASQUE EM PEDACINHOS PAPEL VERMELHO E COLE NA MAÇA E PAPEL VERDE PARA FOLHA ,EM SEGUIDA CONTORNE TODA A MAÇA UTILIZANDO BARBANTE.</p>

**ATIVIDADE DO DIA 29\07**

**QUINTA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



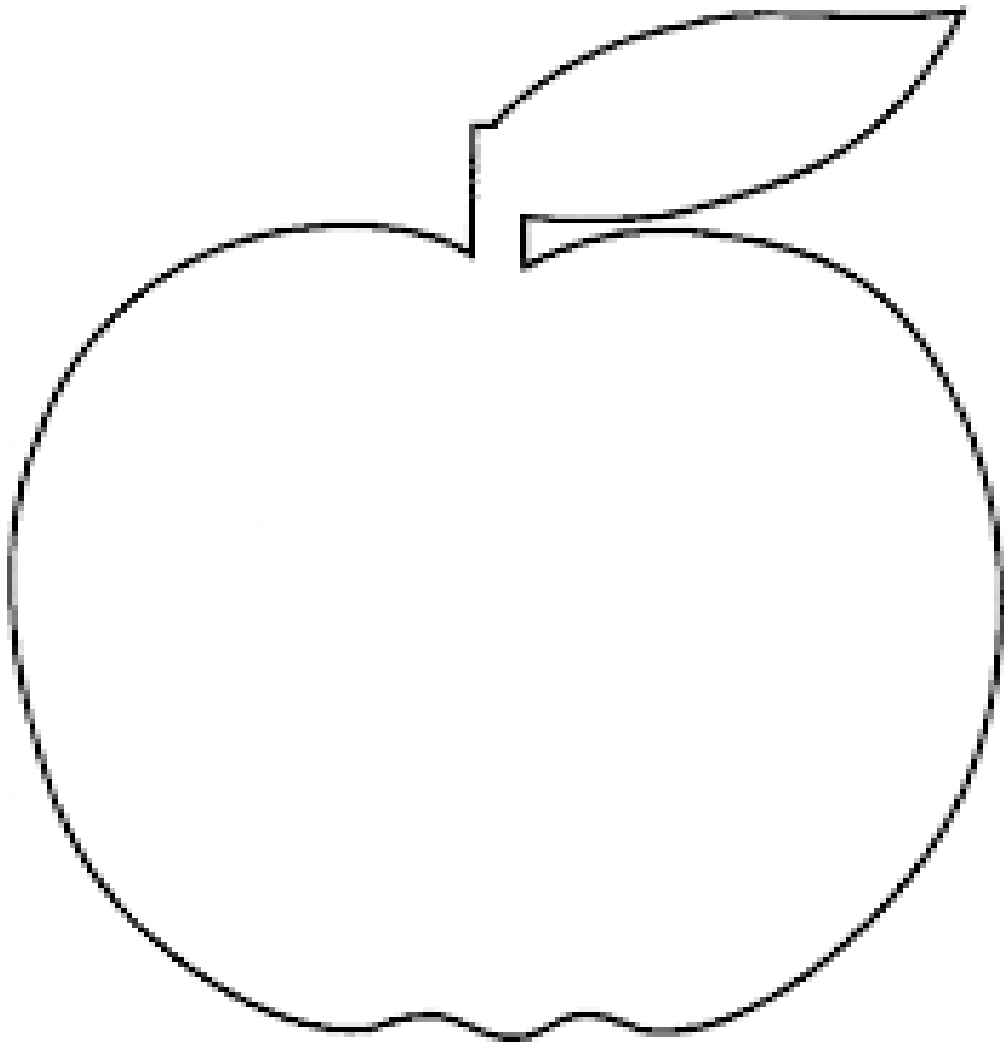
**VOCÊ SABE QUAL O NOME DA FRUTA QUEA BRUXA MÁ DEU PARA BRANCA DE NEVE?**

**ESCREVA O NOME DESSA FRUTA NO RETÂNGULO ABAIXO:**

**MAÇÃ**

**AGORA RASQUE EM PEDACINHOS PAPEL VERMELHO E COLE EM TODA A MAÇÃ E PAPEL VERDE NA FOLHA, DEPOIS PEGUE O BARBANTE E COLE EM VOLTA DA MAÇA FAZENDO TODO SEU CONTORNO.**

**OBSERVAÇÃO: OS PAPEIS E BARBANTES ESTARÃO EM ANEXO.**



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS</li><li>• DIFERENCIAR LETRAS E NÚMEROS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <p>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTO</li></ul> <p>• <b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTANEA) EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ DIFERENCIAR DESENHO, LETRAS E NÚMEROS EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTANEAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>OBSERVE A ÁRVORE DE MAÇAS ESTÁ TODA BAGUNÇADA, SEPRE AS LETRAS E NÚMEROS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES DEPOIS PINTE AS MAÇAS (DA ÁRVORE) DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.</p>

ATIVIDADE DO DIA 30\07

SEXTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



OBSERVE A ÁRVORE DE MAÇAS ESTÁ TODA BAGUNÇADA, SEPRE AS LETRAS E NÚMEROS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES DEPOIS PINTE AS MAÇAS (DA ÁRVORE) DE ACORDO COM O QUE SE PEDE: AS MAÇÃS COM MÚMEROS DE VERDE E AS COM LETRAS VERMELHO.

🍏 NÚMEROS:



🍎 LETRAS:

